

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
филологии и журналистики
_____ С.С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.1
«Социолингвистика»

Направление подготовки:
45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)
«Теория языка»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, профессор Бабина Л.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о современных научных направлениях в социолингвистике, изучающих проблемы вариативности в языке, – такими, как лингвистическая прагматика, функциональная стилистика, лингвокультурология, лингвистическая гендерология.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- формирование умения осуществлять теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык-личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство;

- овладение знанием о социальных функциях языка в общественных отношениях людей и механизмах воздействия на человека и общество посредством языка;

- формирование представлений о роли языка как диагностического средства изучения социальных явлений.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования	Знает и понимает: - основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций Код 31(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - самостоятельно формировать научную тематику Код У1(ПК-1)
	Владеет: - навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности Код В1(ПК-1)
ПК-4 Способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа	Знает и понимает: - современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений Код 31(ПК-4)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа Код У1(ПК-4)
	Владеет: - навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка Код В1(ПК-4)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Социолингвистика» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Теория языка, Типология языков, Методология и практика лингвистических и лингволитературоведческих исследований, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Семиотика

ПК-4 - Типология языков, Методология и практика лингвистических и лингволитературоведческих исследований, Научно-исследовательский семинар, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Семиотика

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Социолингвистика» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Теория языка.

Дисциплина «Социолингвистика» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Объект социолингвистики, ее связь с другими науками. Социальная стратификация языка.	3/1	4/-	-/-	16/22	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Типы языковых ситуаций. Социолингвистическая модель речевого поведения.	3/1	4/-	-/-	16/22	выступление с докладом

3.	Тема 3. Методы и проблемы социолингвистики.	4/2	4/-	-/-	18/24	выполнение и защита проекта
----	---	-----	-----	-----	-------	-----------------------------

Тема 1. Объект социолингвистики, ее связь с другими науками. Социальная стратификация языка.

Лекция. Язык как уникальное общественное явление. Объект социолингвистики. Границы социолингвистики, ее связь с другими разделами языкознания. Основные понятия социолингвистики. Языковой коллектив.

Индивид в социальной структуре. Языковая специфика социологических понятий. Проявление статуса и роли в языке.

Практическое занятие.

1. Языковой код. Языковая ситуация. Норма и вариативность.
2. Демография как вспомогательная для социолингвистики дисциплина. Основные демографические показатели.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Истоки социолингвистики в традиционном языкознании. Изучение связи языка и общества в трудах зарубежных (В.Гумбольдт, Ш.Балли, Э.Сепир) и отечественных (А.А.Потебня, А.М.Селищев, В.В.Виноградов, Е.Д.Поливанов) лингвистов.

Тема 2. Типы языковых ситуаций. Социолингвистическая модель речевого поведения

Лекция. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки языковых ситуаций, их типы. Экzogлосные и эндоглосные языковые ситуации.

Языковой контакт с точки зрения социолога, психолога и лингвиста. Речевая и неречевая коммуникация. Коммуникативная ситуация.

Практическое занятие.

1. Диглоссия и двуязычие.
2. Сферы использования языка.
3. Многоязычие, языки-посредники.
4. Билингвизм и его социальные аспекты.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Речевое общение, речевое поведение, речевой акт. Коммуникативная компетенция носителя языка. Зависимые параметры (адресат сообщение, присутствие третьего лица, обстановка общения и т.д.) и их влияние на стратегию речевого поведения.

Тема 3. Методы и проблемы социолингвистики

Лекция. Методы социолингвистики (наблюдение, включенное наблюдение, интервью, анкетирование, тесты).

Практическое занятие.

1. Методы изучения отношения к языку.
2. Прямые и не прямые методики.
3. Методика matched guise. Другие методики.
4. Вопросники, интервью и наблюдения.
5. Проблемы и варианты применения методики matched guise.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Отбор информантов. Обработка и представление полученных данных. Особенности анализа

письменных источников. Массовые опросы говорящих. Направления социалингвистических исследований.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. Е.Д. Поливанов и социалингвистический аспект его исследований.
2. Значение современных демографических показателей для социалингвистики.
3. Конфессиональные факторы в социальной истории языков.
4. Владение языком как социалингвистическая проблема.
5. Соотношение литературного языка и социодialectов в современном английском (французском, немецком, испанском, итальянском и др.) языке.

Типовые темы докладов

1. Социальные аспекты изучения языка.
2. Понятие о социолекте. Типы социальных диалектов (профессиональные, корпоративные и тайные подязыки), их особенности и функции.
3. Типы состояний языка. Формы языковых ситуаций
4. Раса, этнос, языки: их соотношение. Контактные языки как специфический результат языковых контактов
5. Язык и государство. Языковая политика и языковое строительство. Национальная языковая политика в условиях моно- и билингвизма

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Предмет социалингвистики. Широкое и узкое понимание социалингвистики.
2. Понятие вариантности и вариативности в социалингвистике. Языковая норма.
3. Формы существования языка, их характеристика.
4. Литературный язык как высшая форма существования языка. Социалингвистическая характеристика носителей литературного языка.
5. Территориальные диалекты и просторечие как формы существования языка.
6. Койне, пиджин и креольские языки, их особенности.
7. Социальные диалекты: их виды и функции.
8. Моногlossия и дигlossия как типы состояния языка. Наиболее актуальные виды дигlossии для современного русского языка.
9. Понятие языковая ситуация. Компоненты языковой ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации.
10. Монолингвизм и билингвизм как формы языковой ситуации. Виды билингвизма. Проблема распространения двуязычных ситуаций в мире.
11. Расы, этносы, языки. Их соотношение.
12. Язык и культура. Культурное и природное в языке. Общекультурный и культурный компонент в языковой семантике. Безэквивалентная лексика и лакуны.
13. Социалингвистические аспекты речевого поведения. Каналы и содержание коммуникации: типы каналов коммуникации и виды передаваемой информации.
14. Понятие языковая личность: ее параметры. Различные подходы к изучению языковой личности: уровневая модель языковой личности Ю.Караулова, модель эмоциональной языковой личности В.Шаховского, модель семиологической личности А.Баранова, модель коммуникативной личности В.Красных и др.

15. Понятие социальная роль. Социальная роль и статус, их соотношение. Стереотипы речевого поведения.
16. Коммуникативное поведение человека. Понятие речевой стратегии, ее виды.
17. Гендерные исследования в социолингвистике. Специфика женского и мужского речевого поведения.
18. Коммуникативная ситуация. Социальный аспект общения.

Типовые задания для зачета

1. Какова основная форма существования языка в дописьменный период?
2. С какими экстралингвистическими факторами связано формирование национального языка?
3. Что такое перформативное высказывание? Приведите пример.
4. Каковы стратегии, находящиеся в распоряжении адресата, при помощи которых он может влиять на направление коммуникации?

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний основных проблем исследования языка, общих положений социолингвистики. Анализирует языковые ситуации в соответствии с разными подходами к типологии языковых ситуаций, дает оценку методам социолингвистических макро и микроисследований, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-4	Свободно ориентируется в методологии социолингвистики. В полном объеме владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний основных проблем исследования языка, общих положений социолингвистики. Не может анализировать языковые ситуации в соответствии с разными подходами к типологии языковых ситуаций, затрудняется дать оценку методам социолингвистических макро и микроисследований. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

	ПК-4	<p>Не ориентируется в методологии социолингвистики. Не владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	------	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Алпатов В. М. Японистика. Теория языка. Социолингвистика. История языкознания. М.: Издательский дом "ЯСК", 2017. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573049.html>
2. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450794> .
3. Карпова Е.В. Социолингвистика: учебное пособие/ Карпова Е.В., Дубровская Е.М. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/99221.html>.

5.2 Дополнительная литература

1. Золотарев М. В. Англо-американская диалектология. Введение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467119>.
2. Крысин Л. П. Русское слово, свое и чужое : Исследования по современному русскому языку и социолингвистике.- М. : Издательский дом "ЯСК", 2004. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944571837.html>
3. Сваренный шаман, лживая рабыня и другие. Задачи по культурной антропологии, фольклористике и социолингвистике]: учебное пособие. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/90041.html>.

5.3 Иные источники

Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.
Неофилология. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
12. БД издательства SpringerNature
— URL: <https://link.springer.com/>
— URL: <https://materials.springer.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
- URL:
WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ