

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
филологии и журналистики
_____ С.С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.1
«Семиотика»

Направление подготовки:
45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)
«Теория языка»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, профессор Бабина Л.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ семиотической науки, необходимых для проведения самостоятельного лингвистического исследования; подготовка аспирантов к использованию полученных теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности, проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- углубленное рассмотрение основных категорий семиотики, сопоставление семиотических подходов и школ, важнейших семиотических теорий, освещение области применения семиотического знания;

- рассмотрение особенностей взаимоотношений различных знаковых систем, к которым прибегает человек в своей коммуникативной деятельности.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования	Знает и понимает: - основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций Код 31(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - самостоятельно формировать научную тематику Код У1(ПК-1)
	Владеет: - навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности Код В1(ПК-1)
ПК-4 Способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа	Знает и понимает: - современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений Код 31(ПК-4)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа Код У1(ПК-4)
	Владеет: - навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка Код В1(ПК-4)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Семиотика» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Теория языка, Типология языков, Методология и практика лингвистических и лингволитературоведческих исследований, Социоллингвистика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПК-4 - Типология языков, Методология и практика лингвистических и лингволитературоведческих исследований, Научно-исследовательский семинар, Социоллингвистика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Семиотика» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Теория языка.

Дисциплина «Семиотика» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Семиотика как наука. История изучения знаков.	3/1	4/-	-/-	16/22	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Знак. Структура знака. Знаковая ситуация (семиозис). Асимметрия языкового знака.	3/1	4/-	-/-	16/22	выступление с докладом
3.	Тема 3. Типология знаков.	4/2	4/-	-/-	18/24	выполнение и защита проекта

Тема 1. Семиотика как наука. История изучения знаков.

Лекция. Семиотика находит свои объекты повсюду — в языке, математике, художественной литературе, в отдельном произведении литературы, в архитектуре, планировке квартиры, в организации семьи, в процессах подсознательного, в общении животных, в жизни растений. Но везде ее непосредственным предметом является информационная система, т. е. система, несущая информацию, и элементарное ядро такой системы — знаковая система. Проблема знаковости языка — одна из активно разрабатываемых проблем не только в языкознании, но и в других науках — логике, логической семантике, философии. Знаки играют в жизни животных и человека первостепенную роль. Деятельность электронных средств всецело сводится к преобразованию одной совокупности знаков в другую согласно заданной программе. Каждая наука рассматривает знак и его использование с какой-то определенной стороны. Ни одна из наук не охватывает проблему знака в целом. Последняя задача является делом семиотики. Учитывая обобщающий характер результатов семиотики в сравнении с результатами тех наук, материал которых она использует, можно охарактеризовать семиотику как общую науку о знаках.

Практическое занятие.

1. Семиотика как наука.
2. Рождение семиотики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Направления изучения знаков. Этносемиотика.
2. Социосемиотика.
3. Лингвосемиотика.

Тема 2. Знак. Структура знака. Знаковая ситуация (семиозис). Асимметрия языкового знака.

Лекция. Проблема знака – центральная проблема семиотики. Ее решение в какой-то мере предопределяет характер подхода к другим семиотическим проблемам. Именно поэтому проблема знака образует начало семиотического исследования. Знаки - конденсаторы и хранители информации о внешнем мире. Знаки - это неизбежная форма связи человека с внешним миром и с себе подобными.

Практическое занятие.

1. Природа языкового знака по Ф. де Соссюру.
2. Линейный характер означающего.
3. Произвольность, изменчивость/неизменчивость знака.
4. Речевая деятельность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Концепция языкового знака А.А. Потебни и его школы.
2. Взгляды на языковой знак Ф.Ф. Фортунатова и его школы.
3. Учение о знаках Ч. Пирса.
4. Учение о знаках Г. Фреге.

Тема 3. Типология знаков.

Лекция. Разграничить знаки по типам можно на разных основаниях: по их физической природе {звуки, движения, цвет...}, по форме (буквы, кружочки, звездочки...), по типу восприятия (ухом, глазом, кожей...), по устройству их системы и т. д. Каждая типология будет решать свои задачи, будет полезна для определенной цели.

Типология польского ученого Адама Шаффа указывает наиболее крупные группы разных знаков и устанавливает место языковых знаков среди других знаковых систем. К числу естественных знаков относятся разнообразные признаки, по которым человек ориентируется в проявлениях природы (например, лед может служить признаком низкой температуры), и симптомы, по которым человек может сделать заключение о

состоянии организма (например, повышение температуры — симптом болезни). Искусственные знаки создаются человеком: словесные знаки — это язык; несловесные знаки - сигналы (ракета, выпущенная, чтобы сообщить, например, о достижении той или иной группой людей пункта назначения); замещающие знаки (портреты, картины, модели, макеты, фотографии); символы (предметы или их изображения, имеющие некоторое сходство с замещаемыми концептами: фигура богини Фемиды с завязанными глазами, которая держит весы — символ правосудия, чаша с ядом, обвитая змеей — символ медицины); жесты.

Практическое занятие.

1. Типология знаков А. Шаффа.
2. Типология знаков Ч. Пирса.

Задания для самостоятельной работы:

1. Знаки. Виды знаков и их классификация.
2. Типология невербальных знаков.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. Классификация знаков, предложенная Ч. Пирсом.
2. Уровневая организация языковых знаков.
3. Лингвосемиотика: язык как система.
4. Структурный аспект языка в свете семиотики.
5. Категории семиотики культуры.

Типовые темы докладов

1. Вербальные и невербальные знаки.
2. Слово как знак.
3. Является ли знаком текст?
4. Типология языковых знаков.
5. Создание номинаций как поиск имени смысла.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Семиотика как наука. История изучения знаков.
2. Культура как совокупность знаковых систем.
3. Языковые знаковые системы.
4. Неязыковые знаковые системы.
5. Знаковая ситуация (семиозис).
6. Принцип асимметрии языкового знака и его означаемого.
7. Естественные и искусственные знаки (классификация А. Шаффа).
8. А.А. Потебня о слове как языковом знаке.
9. Взгляды на языковой знак Ф.Ф. Фортунатова.
10. Семиотические учения Г. Фреге и Р. Барта.
11. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра.
12. Основные направления семиотики.
13. Лингвосемиотика.
14. Явления культуры с семиотической точки зрения.

15. Три члена знакового отношения: объект, знак. Интерпретанта.
16. Метонимический перенос как основа знакового отношения.
17. Причина-следствие как основа знакового отношения.
18. Знаковые отношения в семантическом треугольнике.

Типовые задания для зачета

1. Какие существуют теории для обозначения знаков и знаковых систем?
2. Какой вклад в науку о знаках внёс Ч.Пирс?
3. На чём основывается концепция знаковых систем леви Стросса?
4. Какое место занимают знаки в художественном общении?
5. В чём заключается существенная разница между иконическими знаками и знаками-индексами?

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний основных проблем исследования языка, общих положений социолингвистики. Анализирует языковые ситуации в соответствии с разными подходами к типологии языковых ситуаций, дает оценку методам социолингвистических макро и микроисследований, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-4	Свободно ориентируется в методологии социолингвистики. В полном объеме владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний основных проблем исследования языка, общих положений социолингвистики. Не может анализировать языковые ситуации в соответствии с разными подходами к типологии языковых ситуаций, затрудняется дать оценку методам социолингвистических макро и микроисследований. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-4	Не ориентируется в методологии социолингвистики. Не владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов

		<p>текстов и языковых явлений на материале иностранного языка.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Гринев-Гриневиц С. В. Основы семиотики. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512481.html>
2. Кристева Ю. Семиотика: Исследования по семанализу. М.: Академический Проект, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133665.html>
3. Федорова Л. Л. Семиотика : курс лекций для магистрантов и аспирантов. М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129165.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Барт Р. Система Моды. Статьи по семиотике культуры. М.: Академический Проект, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124328.html>
2. Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения. М.: ФЛИНТА, 2015. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496123.html>
3. Степанов Ю. С. Семиотика и Авангард: Антология. М.: Академический Проект, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126834.html>

5.3 Иные источники

Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.
Неофилология. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых,

телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ