

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет филологии и журналистики  
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
филологии и журналистики  
\_\_\_\_\_ С.С. Худяков  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.4

### **«Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований»**

Направление подготовки:

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)

«Теория языка»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

**Автор программы:**

Доктор филологических наук, профессор Потанина Н.Л.

Доктор филологических наук, доцент Панасенко Л.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 года, протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о теоретических и методологических основ филологических наук, включая методы когнитивной лингвистики, необходимых для проведения самостоятельного лингвистического исследования;

подготовка аспирантов к использованию полученных теоретических сведений в научно-исследовательской деятельности, проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- овладение системными представлениями о закономерностях развития отечественного и зарубежного литературоведения;

- формирование умения соотносить друг с другом базовые теоретические концепции отечественного и зарубежного литературоведения с целью определения их методологического потенциала;

- владение принципами и технологиями исследования литературных явлений и текстов русской литературы и литературы стран германской и романской языковых семей с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения русского и зарубежного литературного процесса;

- овладение выбором методики, наиболее приемлемой для лингвистических исследований;

- использование современных методов при анализе научной информации, необходимой для решения задач в исследовательской деятельности.

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования	<b>Знает и понимает:</b> - основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций <b>Код 31(ПК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - самостоятельно формировать научную тематику <b>Код У1(ПК-1)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности <b>Код В1(ПК-1)</b>
ПК-4 Способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа	<b>Знает и понимает:</b> - современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений <b>Код 31(ПК-4)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа <b>Код У1(ПК-4)</b>

	<b>Владеет:</b> - навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка <b>Код В1(ПК-4)</b>
--	--

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Теория языка, Типология языков, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Социоллингвистика, Семиотика

ПК-4 – Типология языков, Научно-исследовательский семинар, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), Социоллингвистика, Семиотика

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Теория языка.

Дисциплина «Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований» изучается во 3 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Важнейшие черты современного	2/1	2/-	-/-	10/13	выполнение и защита проекта

	гуманитарного знания. Литературоведческая наука и ее основные отрасли.					
2.	Тема 2. Системные характеристики литературы и методология ее изучения.	2/1	2/-	-/-	10/13	выступление с докладом
3.	Тема 3. Методология как учение о научном методе вообще и методах отдельных наук	2/-	2/-	-/-	10/13	выполнение и защита проекта
4.	Тема 4. Классификация основных методов лингвистики: описательный, сравнительный, сопоставительный	2/1	2/-	-/-	10/16	выступление с докладом
5.	Тема 5. Методология когнитивной лингвистики.	2/1	4/-		10/13	практическое задание

### **Тема 1. Важнейшие черты современного гуманитарного знания.**

#### **Литературоведческая наука и ее основные отрасли**

**Лекция.** Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Теория литературы, история литературы и литературная критика как основные отрасли литературоведения.

#### **Практическое занятие.**

1. Литературная герменевтика - наука о толковании текстов, учение о принципах их интерпретации.
2. Происхождение термина «герменевтика».
3. Средневековые и литературная герменевтика.
4. Библийская и филологическая герменевтика на рубеже Средних веков и Нового времени.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Универсальная теория герменевтики и ее место в литературоведении XIX века.
2. Герменевтика и теория понимания. Вклад Шлейермахера и Дильтея в формирование теории понимания.
3. Книга Х.Г. Гадамера «Истина и метод. Основы философской герменевтики» и ее роль в формирования современной литературной герменевтики.
4. Труды Г.Г.Шпета и развитие герменевтики в в российском литературоведении XX века.

### **Тема 2. Системные характеристики литературы и основные методы ее изучения.**

**Лекция.** Системные характеристики литературы: целостность, структурность, иерархичность, взаимозависимость литературы и среды, наличие прямых и обратных связей, принцип множественности описаний. Понятие художественной литературы и его исторические трансформации. Литература и коммуникация. Система и коммуникативная

цепь. Системный подход к литературе. Основные методы изучения литературы как системы.

#### **Практическое занятие.**

1. Биографический, культурно-исторический, сравнительно-исторический и компаративный, социологический, психологический, метод литературной герменевтики, формальный, структурный методы.
2. Комплексный подход к литературе.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Категория «художественный мир» и отечественная традиция понимания художественного смысла как целостного и наличного.
2. Художественный мир и категория «единого текста» автора. Представление о «кросс-жанровости» (Ю.Лотман, В.Топоров).
3. Столкновение индивидуальной мифологии автора с коллективной жанровой мифологией как основа художественного мира конкретного произведения.
4. Категория «художественный мир» и идеи А.Ф.Лосева «Проблема художественного стиля»). Художественный мир как принцип и воплощённость, конструирование и конструкт, моделирование и модель, синтез статики и динамики, инвариант возможных реализации символической модели мира не только в данном произведении (тексте), но и во множестве произведений этого ряда.

### **Тема 3. Методология как учение о научном методе в теории и практике языкознания.**

**Лекция.** Методология как учение о методах познания и преобразования мира. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический (методика и техника исследования). Задачи методологических исследований в предметной области: выявление тенденций развития науки в ее связи с практикой; поиск повышения качества научных исследований, анализ методов познания в науке. Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные, эмпирические (разработки). Объект, предмет науки.

Теория, концепция, стратегия, подход в научном исследовании. Методологический анализ научного исследования с позиции системного подхода. Понятие системы. Организация научного исследования как системы. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; объективности, всесторонности и комплексности исследования; единство исторического и логического.

Современное языкознание как комплекс лингвистических наук, изучающих разные стороны языковой системы и нормы, а также их функционирование и развитие. Научно-исследовательский метод как совокупность приемов и правил изучения того или иного явления или группы явлений. Метод как средство познания лингвистического объекта, его отдельных сторон, его функционирования.

Определение терминов «метод», «методика», «методология», общее определение «подхода».

#### **Практическое занятие.**

1. Метод как средство познания лингвистического объекта, его отдельных сторон, его функционирования.
2. Определение терминов «метод», «методика», «методология», общее определение «подхода».

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Приемы и методика фонетического и фонологического анализа.
2. Приемы и методика лексикологического и фразеологического анализа
3. Приемы и методика этимологического анализа.

#### **Тема 4. Классификация основных методов лингвистики: описательный, сравнительный, сопоставительный.**

**Лекция.** Лингвистическая методология как совокупность научно-исследовательских аспектов и методов исследования. Классификация лингвистических методов и приемы исследования по их типичности для определенного лингвистического направления или школы и по направленности на разные стороны языка.

Частные научно-исследовательские методы.

Приемы и методики лингвистического описательного метода как два основных типа – приемы внешней и внутренней интерпретации.

Методологические требования к проведению лингвистического исследования.

Понятийно-категориальный аппарат лингвистического исследования. Этапы лингвистического исследования: подготовка, организация, проведение.

Порядок описания исследовательской методики.

#### **Практическое занятие.**

1. Историко-сравнительный метод как система приемов и методики анализа, используемые при изучении исторического развития отдельного языка в целом, выявления его внутренних и внешних закономерностей, как метод исторического изучения языка.
2. Описательный метод как система исследовательских приемов, применяемых для характеристики явлений языка на данном этапе его развития; это метод синхронного анализа.
3. Сопоставительный метод как система приемов и методики анализа, используемая для выявления общего и особенного в сравниваемых языках.
4. Раскройте суть описательного метода.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Обоснуйте особенности сопоставительного метода.
2. Объясните отличие описательного метода от сравнительного.
3. Раскройте содержание сравнительно-исторического метода.
4. Назовите частные методы.

#### **Тема 5. Методология когнитивной лингвистики. Концептуальный анализ.**

**Лекция.** История метода, основные положения метода, понятие концепта, категории и прототипа, типы концептов, синтаксически репрезентируемые концепты. Метод когнитивного моделирования: основные положения метода, понятие концептуальной характеристики и концептуальной структуры, моделирование структуры синтаксически репрезентируемого концепта. Фреймовый анализ: определение фрейма, понятие фреймового анализа, основные положения метода фреймового анализа, обязательные и факультативные компоненты фрейма.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные положения метода.
2. Понятие концептуальной структуры.
3. Моделирование структуры синтаксически репрезентируемого концепта.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Метод моделирования интерпретирующего потенциала лексических категорий.
2. Метод когнитивно-матричного анализа.

#### **4. Контроль знаний обучающихся**

##### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Выступление с докладом, выполнение и защита проекта

##### **4.2 Типовые задания текущего контроля**



#### Типовые темы проектов

1. Деятельность Ш.-О.Сент-Бева и формирование биографического метода в литературоведении.
2. Теория «расы, среды, момента» И.Тэна и ее роль в формировании культурно-исторического метода в литературоведении.
3. Новые методы в изучении языка в постсоветский период
4. Когнитивный и семантический методы анализа слова как единицы системы языка
5. Технология концептуального анализа.

#### Типовые темы докладов

1. Литературоведческая наука и ее основные отрасли.
2. Метод литературной герменевтики: генезис, основные этапы развития, возможности современного использования.
3. Описание парадигматических связей как прием моделирования лексической категории.
4. Приемы и методика контекстуального анализа.
5. Метод фреймового анализа.

#### Типовые практические задания

1. Выберите рассказ и проанализируйте его, используя методику концептуального анализа.
2. Найдите примеры использования языковых метафор и проанализируйте их, используя прием когнитивного моделирования.
3. Найдите примеры использования языковых метонимий и проанализируйте их, используя прием когнитивного моделирования.
4. Найдите примеры использования языковых метафтонимий и проанализируйте их, используя прием когнитивного моделирования.
5. Выберите рассказ и проанализируйте его, используя методику контекстуального анализа.

### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

#### Вопросы зачета

1. Важнейшие черты современного гуманитарного знания.
2. Литературоведческая наука и ее основные отрасли.
3. Литературоведение и принцип существования гуманитарного знания.
4. Литература и коммуникативная цепь.
5. Системные характеристики литературы.
6. Художественность как системоприобретенное свойство литературного произведения.
7. Метод литературной герменевтики: генезис, основные этапы развития, возможности современного использования.
8. Категория «художественный мир», ее интерпретации и технологии исследования.
9. Комплексный подход к литературе. Его место в современном постструктуралистском и деконструктивистском теоретическом контексте.
10. Биографический метод.
11. Культурно-исторический метод.
12. Сравнительно-исторический и компаративный методы.
13. Социологический метод.
14. Психологические подходы.
15. Метод литературной герменевтики.
16. Формальный метод.
17. Структурный метод.
18. Методологические принципы лингвистического исследования.
19. Понятийно-категориальный аппарат лингвистического исследования.

20. Этапы лингвистического исследования.
21. Оформление результатов научной работы. Научный текст, его характеристики и виды.
22. Специфика работы с научной литературой.
23. Содержание и основные характеристики описательного (дескриптивно-аналитического) метода.
24. Содержание и основные характеристики сопоставительного метода.
25. Содержание и основные характеристики сравнительно-исторического метода.
26. Этимологический анализ как метод исследования.
27. Наблюдение и беседа как методы исследования.
28. Методы опроса в структуре лингвистического исследования (интервью, анкетирование, беседа).
29. Компонентный анализ как метод исследования.
30. Дистрибутивный анализ как метод исследования
31. Дефиниционный метод как метод исследования.
32. Контекстуальный анализ как метод исследования. Основные положения и цель применения методики контекстуального анализа.
33. Ассоциативный эксперимент как метод исследования.
34. Когнитивные методы в лингвистике. Изучение национально-культурной специфики языков методами когнитивной лингвистики.
35. Метод изучения продуктов деятельности. Обработка результатов.
36. Метод научного эксперимента: подготовка, организация и проведение.
37. Статистическая обработка результатов лингвистического исследования.
38. Компьютерная обработка и представление данных.
39. Основные положения и цель применения метода когнитивного моделирования и синтаксического моделирования.
40. Метод фреймового анализа.
41. Метод прототипический семантики.

#### Типовые задания для зачета

#### **I. Определите, какие средства интонационно-синтаксической выразительности используются в следующих отрывках:**

*На кого из нас не действует новизна?*

*Ты богат, я очень беден.*

*Ты прозаик, я поэт (Пушкин).*

#### **II. Выберите правильный вариант ответа.**

1. (1 Формализм, 2 Структурализм, **3 Постструктурализм**) известен по специфической практике анализа художественных произведений (текстов) – так называемой «деконструкции».

2. Согласно (1 системно-типологическому принципу, **2 историко-функциональному принципу**) исследуется историческое бытование литературных произведений, историческая функция художественных достижений, которые передаются и обогащают современный познавательный-художественный опыт.

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний основных проблем исследования языка, общих положений истории языка. Анализирует разные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, дает оценку методам и

		процедурам квалифицированного анализа и комментирования, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-4	Свободно ориентируется в методологии современной лингвистики. В полном объеме владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний основных проблем исследования языка, общих положений истории языка. Не может анализировать типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, затрудняется дать оценку методам и процедурам квалифицированного анализа и комментирования. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-4	Не ориентируется в методологии современной лингвистики. Не владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Основная литература

1. Белоусов К. И. Введение в экспериментальную лингвистику. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498523.html>
2. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста: практикум. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html>
3. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций / изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

2. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>
3. Заботкина В. И. Методы когнитивного анализа семантики слова : компьютерно-корпусный подход. М.: ЯСК, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117730.html>

### 5.3. Иные источники

Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.

Неофилология. Тамбов.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>

5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
12. БД издательства SpringerNature
  - URL: <https://link.springer.com/>
  - URL: <https://materials.springer.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
  - URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ